|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1 - PROBLÈME DE DÉCOUVERTE** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **Le cross de l’école**  3 classes de l’école participent à un cross. Le total des élèves de la première classe est de 72,6 km. La deuxième classe a parcouru 3080 m de plus et la troisième a parcouru 2,04 km de moins que la première.  **Quelle distance totale a été parcourue par l’ensemble des 3 classes ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 1 - PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |  | **La course solidaire**  3 classes de l’école participent à une course solidaire. Le total des élèves de la première classe s’élève à 527,50 €. La deuxième classe a récolté 42,65 € de moins que la première. La troisième a récolté 23,85 € de plus que la deuxième.  **Quelle somme totale a été récoltée par l’ensemble des 3 classes ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** **- PROBLÈME DE DÉCOUVERTE** |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 1, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 1 548 visiteurs | | P2 | Avril à juin | 2 fois plus qu’en P1 | | P3 | Juillet à septembre | 4 fois plus qu’en P2 | | P4 | Octobre à décembre | 3 fois moins qu’en P3 |   Tableau 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** **- PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |  | **Musée du jouet**  A l’aide du tableau 2, trouve le nombre de visiteurs du musée durant toute l’année.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Période | Mois de l’année | Fréquentation | | P1 | Janvier à mars | 3 832 visiteurs | | P2 | Avril à juin | La moitié de P1 | | P3 | Juillet à septembre | Le triple de P2 | | P4 | Octobre à décembre | Le quart de P3 |   Tableau 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 2** **- PROBLÈME ENTRAÎNEMENT** |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |  | **Museum für Spielzeug**  Berechne mit Hilfe der Tabelle 2 die Anzahl der Besucher für das ganze Jahr.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Zeitab-schnitt | Monate | Anzahl der Besucher | | P1 | Januar bis März | 3 832 Besucher | | P2 | April bis Juni | Die Hälfte von P1 | | P3 | Juli bis September | Das Dreifache von P2 | | P4 | Oktober bis Dezember | Ein Viertel von P3 |   Tabelle 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **L’anniversaire**  Pour l’anniversaire d'Anis, sa maman a préparé une boisson selon la recette suivante. Choisis le récipient le plus adapté pour contenir la préparation : celui de 4 L, de 250 cL, ou le récipient de 20 L ? Justifie ta réponse.   |  |  | | --- | --- | | Ingrédients : | Volume | | Jus d’orange | 2 L | | Sirop de grenadine | 12 cL | | Jus de citron | 5 cL de plus que le sirop | | Eau gazeuse | 0,4 L de moins que le jus d’orange | |  | **L’anniversaire**  Pour l’anniversaire d'Anis, sa maman a préparé une boisson selon la recette suivante. Choisis le récipient le plus adapté pour contenir la préparation : celui de 4 L, de 250 cL, ou le récipient de 20 L ? Justifie ta réponse.   |  |  | | --- | --- | | Ingrédients : | Volume | | Jus d’orange | 2 L | | Sirop de grenadine | 12 cL | | Jus de citron | 5 cL de plus que le sirop | | Eau gazeuse | 0,4 L de moins que le jus d’orange | |  | **L’anniversaire**  Pour l’anniversaire d'Anis, sa maman a préparé une boisson selon la recette suivante. Choisis le récipient le plus adapté pour contenir la préparation : celui de 4 L, de 250 cL, ou le récipient de 20 L ? Justifie ta réponse.   |  |  | | --- | --- | | Ingrédients : | Volume | | Jus d’orange | 2 L | | Sirop de grenadine | 12 cL | | Jus de citron | 5 cL de plus que le sirop | | Eau gazeuse | 0,4 L de moins que le jus d’orange | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **L’anniversaire**  Pour l’anniversaire d'Anis, sa maman a préparé une boisson selon la recette suivante. Choisis le récipient le plus adapté pour contenir la préparation : celui de 4 L, de 250 cL, ou le récipient de 20 L ? Justifie ta réponse.   |  |  | | --- | --- | | Ingrédients : | Volume | | Jus d’orange | 2 L | | Sirop de grenadine | 12 cL | | Jus de citron | 5 cL de plus que le sirop | | Eau gazeuse | 0,4 L de moins que le jus d’orange | |  | **L’anniversaire**  Pour l’anniversaire d'Anis, sa maman a préparé une boisson selon la recette suivante. Choisis le récipient le plus adapté pour contenir la préparation : celui de 4 L, de 250 cL, ou le récipient de 20 L ? Justifie ta réponse.   |  |  | | --- | --- | | Ingrédients : | Volume | | Jus d’orange | 2 L | | Sirop de grenadine | 12 cL | | Jus de citron | 5 cL de plus que le sirop | | Eau gazeuse | 0,4 L de moins que le jus d’orange | |  | **L’anniversaire**  Pour l’anniversaire d'Anis, sa maman a préparé une boisson selon la recette suivante. Choisis le récipient le plus adapté pour contenir la préparation : celui de 4 L, de 250 cL, ou le récipient de 20 L ? Justifie ta réponse.   |  |  | | --- | --- | | Ingrédients : | Volume | | Jus d’orange | 2 L | | Sirop de grenadine | 12 cL | | Jus de citron | 5 cL de plus que le sirop | | Eau gazeuse | 0,4 L de moins que le jus d’orange | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Der Geburtstag**  Für den Geburtstag von Anis hat seine Mutter ein Getränk nach beiliegendem Rezept zubereitet. Welches Gefäß ist für dieses Getränk am besten geeignet :   * das 4-L- Gefäß ? * das 250-cL- Gefäß? * das 20-L- Gefäß?   Begründe deine Antwort.   |  |  | | --- | --- | | Zutaten: | Menge | | Orangensaft | 2 L | | Grenadine-Sirup | 12 cL | | Zitronensaft | 5 cL mehr als Sirup | | Sprudelwasser | 0,4 L weniger als Orangensaft | | |  | **Der Geburtstag**  Für den Geburtstag von Anis hat seine Mutter ein Getränk nach beiliegendem Rezept zubereitet. Welches Gefäß ist für dieses Getränk am besten geeignet :   * das 4-L- Gefäß ? * das 250-cL- Gefäß? * das 20-L- Gefäß?   Begründe deine Antwort.   |  |  | | --- | --- | | Zutaten: | Menge | | Orangensaft | 2 L | | Grenadine-Sirup | 12 cL | | Zitronensaft | 5 cL mehr als Sirup | | Sprudelwasser | 0,4 L weniger als Orangensaft | |  | **Der Geburtstag**  Für den Geburtstag von Anis hat seine Mutter ein Getränk nach beiliegendem Rezept zubereitet. Welches Gefäß ist für dieses Getränk am besten geeignet :   * das 4-L- Gefäß ? * das 250-cL- Gefäß? * das 20-L- Gefäß?   Begründe deine Antwort.   |  |  | | --- | --- | | Zutaten: | Menge | | Orangensaft | 2 L | | Grenadine-Sirup | 12 cL | | Zitronensaft | 5 cL mehr als Sirup | | Sprudelwasser | 0,4 L weniger als Orangensaft | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Der Geburtstag**  Für den Geburtstag von Anis hat seine Mutter ein Getränk nach beiliegendem Rezept zubereitet. Welches Gefäß ist für dieses Getränk am besten geeignet :   * das 4-L- Gefäß ? * das 250-cL- Gefäß? * das 20-L- Gefäß?   Begründe deine Antwort.   |  |  | | --- | --- | | Zutaten: | Menge | | Orangensaft | 2 L | | Grenadine-Sirup | 12 cL | | Zitronensaft | 5 cL mehr als Sirup | | Sprudelwasser | 0,4 L weniger als Orangensaft | |  | **Der Geburtstag**  Für den Geburtstag von Anis hat seine Mutter ein Getränk nach beiliegendem Rezept zubereitet. Welches Gefäß ist für dieses Getränk am besten geeignet :   * das 4-L- Gefäß ? * das 250-cL- Gefäß? * das 20-L- Gefäß?   Begründe deine Antwort.   |  |  | | --- | --- | | Zutaten: | Menge | | Orangensaft | 2 L | | Grenadine-Sirup | 12 cL | | Zitronensaft | 5 cL mehr als Sirup | | Sprudelwasser | 0,4 L weniger als Orangensaft | |  | **Der Geburtstag**  Für den Geburtstag von Anis hat seine Mutter ein Getränk nach beiliegendem Rezept zubereitet. Welches Gefäß ist für dieses Getränk am besten geeignet :   * das 4-L- Gefäß ? * das 250-cL- Gefäß? * das 20-L- Gefäß?   Begründe deine Antwort.   |  |  | | --- | --- | | Zutaten: | Menge | | Orangensaft | 2 L | | Grenadine-Sirup | 12 cL | | Zitronensaft | 5 cL mehr als Sirup | | Sprudelwasser | 0,4 L weniger als Orangensaft | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Le train**  Les tarifs des billets de train pour aller à Marseille sont les suivants :  - Adultes : 81 €  - Enfants : 3 fois moins cher que les adultes  - Les personnes de plus de 65 ans paient les deux tiers du billet adulte.  **Combien va payer une famille composée de : 2 parents, 3 enfants et 1 grand-mère de plus de 65 ans ?** |  | **Le train**  Les tarifs des billets de train pour aller à Marseille sont les suivants :  - Adultes : 81 €  - Enfants : 3 fois moins cher que les adultes  - Les personnes de plus de 65 ans paient les deux tiers du billet adulte.  **Combien va payer une famille composée de : 2 parents, 3 enfants et 1 grand-mère de plus de 65 ans ?** |  | **Le train**  Les tarifs des billets de train pour aller à Marseille sont les suivants :  - Adultes : 81 €  - Enfants : 3 fois moins cher que les adultes  - Les personnes de plus de 65 ans paient les deux tiers du billet adulte.  **Combien va payer une famille composée de : 2 parents, 3 enfants et 1 grand-mère de plus de 65 ans ?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Le train**  Les tarifs des billets de train pour aller à Marseille sont les suivants :  - Adultes : 81 €  - Enfants : 3 fois moins cher que les adultes  - Les personnes de plus de 65 ans paient les deux tiers du billet adulte.  **Combien va payer une famille composée de : 2 parents, 3 enfants et 1 grand-mère de plus de 65 ans ?** |  | **Le train**  Les tarifs des billets de train pour aller à Marseille sont les suivants :  - Adultes : 81 €  - Enfants : 3 fois moins cher que les adultes  - Les personnes de plus de 65 ans paient les deux tiers du billet adulte.  **Combien va payer une famille composée de : 2 parents, 3 enfants et 1 grand-mère de plus de 65 ans ?** |  | **Le train**  Les tarifs des billets de train pour aller à Marseille sont les suivants :  - Adultes : 81 €  - Enfants : 3 fois moins cher que les adultes  - Les personnes de plus de 65 ans paient les deux tiers du billet adulte.  **Combien va payer une famille composée de : 2 parents, 3 enfants et 1 grand-mère de plus de 65 ans ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 3 - PROBLÈMES DE RÉINVESTISSEMENT DES SÉANCES 1 ET 2** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |  | **Der Zug**  Die Zugfahrkarten nach Marseille kosten wie folgt:  - Erwachsene: 81 €.  - Kinder : 3-mal billiger als Erwachsene  - Personen über 65 Jahre zahlen zwei Drittel des Fahrkartenpreises für Erwachsene.  Eine Familie besteht aus 2 Eltern, 3 Kindern und einer Großmutter, die älter als 65 Jahre ist.  **Wie viel wird die Familie bezahlen ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **1** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |  | **Le restaurant**  Louis va manger au restaurant. Il choisit une entrée à 4,50 €, puis un plat qui coûte 5,75 € de plus que l’entrée. Il prend ensuite un dessert qui coûte 3,20 € de moins que le plat.  **Combien a-t-il payé pour son repas ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 - ÉVALUATION** **2** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 50 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 12 900 points. Amira en fait 2 fois plus que Serkhan. Joshua obtient 3 fois moins que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÉANCE 4 -** **DIFFÉRENCIATION 2** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |  | **Jeu vidéo**  Pour gagner la partie d’un jeu vidéo, il faut atteindre 15 000 points.  3 amis jouent ensemble. Serkhan réalise 5 000 points. Amira en fait 2 fois moins que Serkhan. Joshua obtient 3 fois plus que Amira.  **Ont-ils gagné la partie ?** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS** |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |  | **Les triangles**  Vrai ou faux : on compte 92 triangles dans la figure ci-contre. Justifie. |